# **نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الكيمياء |
| 1. اسم / رمز المقرر | اللغة الانكليزية/ UREQ 210 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الأول /2022-2023/المرحلة الثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ساعة بالاسبوع |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 8/10/2022 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تطوير اللغة الإنجليزية لدى الطالب | |
| تعلم مهارات المحادثة والنطق | |
| تقوية الاستماع للغة الانجليزية | |
| تعلم أساسيات القراءة | |
| تعلم الكتابة بشكل صحيح | |
| تعلم وفهم كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1 -تطوير لغة الطالب بشكل عام  أ2-التركيز على المحادثة  أ3 -التركيز على الكتاب بخصوص مقالات المناقشة |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – تحسين مهارة الاستماع  ب 2 – تحسين مهارة المحادثة  ب3 – تحسين مهارة القراءة  ب 4 -تحسين مهارة الكتابة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريقة التعلم المتبعة هي  طريقة التعلم المسلية  طريقة التعلم الفعالة |
| طرائق التقييم |
| * -الاختبارات الشفوية * - الاختبارات التحريرية * - الواجب البيتي * - التقويم الالكتروني وبنوك الأسئلة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1 -بناء علاقة جيدة بين الاستاذ والطالب  ج2 -طرح مواضيع تحسن من لغة الطلبة وتدريبهم على قبول الرأي الآخر |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب * طريقة التعلم المسلية * طريقة التعلم الفعالة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات الشفوية  الوسائل الاختبارية التحريرية  التغذية الراجعة من الطالب  إعداد الواجبات وكذلك الامتحانات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).  د1- التواصل اللفظي  د 2- مهارة عرض الأسئلة الشفوية  د3- العمل الجماعي  د4-التطوير الذاتي  د1- -تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لمختلف المواضيع الفكرية  د2 -تمكين الطلبة من فهم الثقافات الأخرى |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | تطوير مهارة القراءة, تطوير مهارة الكتابة | -الوحدة الأولى | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 2 | 1 | تطوير مهارة قواعد اللغة.تطوير مهارة المحادثة | الوحدة الأولى | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 3 | 1 | تطوير مهارة القراءة, تطوير مهارة الكتابة | الوحدة الثانية | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 4 | 1 | تطوير مهارة قواعد اللغة.تطوير مهارة المحادثة | الوحدة الثانية | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 5 | 1 | تطوير مهارة القراءة, تطوير مهارة الكتابة | الوحدة الثالثة | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 6 | 1 | تطوير مهارة قواعد اللغة.تطوير مهارة المحادثة | الوحدة الثالثة | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 7 | 1 |  | Mid exam 1 | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 8 | 1 | تطوير مهارة القراءة, تطوير مهارة الكتابة | الوحدة الرابعة | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 9 | 1 | تطوير مهارة قواعد اللغة.تطوير مهارة المحادثة | الوحدة الرابعة | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 10 | 1 | تطوير مهارة القراءة, تطوير مهارة الكتابة | الوحدة الخامسة | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 11 | 1 | تطوير مهارة قواعد اللغة.تطوير مهارة المحادثة | الوحدة الخامسة | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 12 | 1 |  | Mid exam 2 | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 13 | 1 | تطوير مهارة القراءة, تطوير مهارة الكتابة | الوحدة السادسة | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 14 | 1 | تطوير مهارة قواعد اللغة.تطوير مهارة المحادثة | الوحدة السادسة | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |
| 15 | 1 | 4 language skills | Revision | الكتروني | اختبار يومي أو واجب بيتي |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Headway Plus Intermediate Student’s Book  -book |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Headway Plus Intermediate Student’s Book  -book |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | Headway Plus Intermediate Student’s Book  -book |
| 1. المراجع الإلكترونية ،مواقع الإنترنت ،..... | مواقع الانترنت (الجوجل و اليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص. |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| انا اقترح استخدام منهج Face 2 Face لجامعة كامبريدج يكون مناسب أكثر بالنسبة لطلبتنا الن المنهج متكامل  ويحتوي على جميع المهارات |